

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2022 m. kovo 9 d. Nr. 1 nutarimu

PATVIRTINTA:
Kelmės specialiosios mokyklos
Direktoriaus 2022 m. kovo 10 d.
Įsakymu Nr. V-8

KELMĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Kelmės specialiosios mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau- planas), nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, mokyklos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.

Planą įgyvendins Kelmės specialiosios mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

VIZIJA

Patrauklios europinės mokyklos-daugiafunkcinio ugdymo centro kūrimas.

MISIJA

Mokykla teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymą pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas ir užimtumą skirtingų gebėjimų mokiniams, Dienos socialinės globos padalinio lankytojams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

VERTYBĖS

- ATVIRUMAS naujovėms, dialogui, iniciatyvai, bendradarbiavimui.
- ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, ugdytinius, profesinį tobulėjimą, rūpinimąsi bendruomene.
- PAGARBA sau ir kitiems.
- SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymo(si) veiklose ir mokyklos gyvenime.
- POZITYVUS profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

PRIORITETAI

1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(is);
2. Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas;
3. Stipri, besimokanti mokyklos bendruomenė.

BENDROS ŽINIOS

Kelmės specialioji mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą organizuoja remdamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija.

Mokykla yra Kelmės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga teikianti pradinį ir pagrindinį specialųjį išsilavinimą 7–21 m. asmenims, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021 m. mokykla vykdė pradinį, pagrindinį (pirmos ir antros dalies), socialinių įgūdžių ugdymą pagal individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas. Mokykloje teikiamos dienos socialinės globos paslaugos mokyklinio amžiaus vaikams po pamokų ir mokinių atostogų metu ir suaugusiems asmenims visos dienos užimtumo ir globos paslaugos.

Įstaigos direktorė – Dalia Viliūnienė, vadybinio darbo stažas – 27 metai, mokyklai vadovauja nuo 2014 m. liepos 14 d. Direktorės pavaduotoja ugdymui – Irena Biliuvienė, vadybinio darbo stažas – 38 metai, mokykloje dirbo nuo jos įkūrimo pradžios iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos direktoriaus pavaduotoja ugdymui laikinai (iki kol bus paskelbtas konkursas) dirba Ilona Kančiauskienė.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

1. Mokyklos taryba - aukščiausia savivaldos institucija, jungianti mokinių tėvų (globėjų ar rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausių mokyklos veiklos uždavinių sprendimui;
2. Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, visi mokykloje dirbantys mokytojai, pagalbos specialistai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
3. Mokytojų metodinė taryba – tai nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija, skatinanti mokytojų kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
4. Tėvų komitetas – nuolat veikianti klasių tėvų atstovų savivalda. Tėvų komiteto nariai renkami klasių tėvų susirinkimo metu kiekvienų mokslo metų pradžioje;
5. Darbo taryba – tai darbuotojus atstovaujanti savivaldos institucija.

Mokykloje veikia Vaiko Gerovės komisija, Atestacinė komisija.

Savivaldos grupių nariai sprendžia su Mokyklos veikla susijusius klausimus: paramos lėšų panaudojimo, veiklos įsivertinimo grupių formavimo, ugdomosios veiklos mokykloje optimizavimo, specialiosios pagalbos mokiniui teikimo, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, ugdomosios aplinkos gausinimo, saugumo užtikrinimo, tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą gerinimo ir pan.

Mokykla inicijuoja tarpinstitucinį bendradarbiavimą ne tik šalies, bet ir tarptautiniu lygmeniu (Erasmus+, Lietuvos-Lenkijos jaunimo bendradarbiavimo fondas) siekdama socialinės integracijos, personalo atvirumo ir mokymosi iš kolegų gerosios patirties.

Atsižvelgiant į tėvų/globėjų/rūpintojų poreikius mokinių atostogų metu organizuojame vaikų vasaros poilsio stovyklas (programa T.A.P.K. Edukacinių programų įgyvendinimas vaikų vasaros stovyklose).

Mokykla puoselėja individualumą, išskirtinumą, mokosi konstruktyviai dirbti su kitomis organizacijomis, siekia kuo aukštesnės mokyklos kultūros, bendruomenės dialogo bei kokybiškai reprezentuoti savo pasiekimus rajono, šalies ir tarptautiniu mastu (ŠMSM ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro respublikinio mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojai).

II SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Mokykloje ugdymas grindžiamas edukacinėmis naujovėmis, bendrakultūrinėmis vertybėmis, specialiosios pedagogikos srities naujovėmis. Ugdymosi procese vadovaujamas Lietuvos, Europos ir pasaulio pedagoginėmis nuostatomis.

Mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano tikslas – siekti kokybiško, nuoseklaus ir efektyvaus specialiojo ugdymo ir lavinimo tobulinimo – įgyvendinamas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Kelmės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Vykdomos ugdymo programos ir teikiama dienos socialinė globa atitinka gyventojų poreikius. Mokykloje 2021-2022 mokslo metams suformuota 10 klasių komplektų iš 67 mokinių, turinčių didelių ir

labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo 7 iki 21 metų. Visi mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas.

Dienos socialinės globos centrą vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia lanko 31 asmuo.

Gyventi mokyklos bendrabutyje norą pareiškė 36 mokiniai, tačiau laikantis ekstremalios situacijos reikalavimų pastoviai gyvendavo iki 25 mokinių.

Mokykloje dirba 59 darbuotojai. 2021-01-01 d. pareigybių skaičius neviršijo 2019 m. spalio 31 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-360 nustatytą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių - 68,28.

1.Lentelė. Pareigybės (etatai) ir jų finansavimo šaltiniai.

Eil.Nr.		2020-12-31	2021-12-31
	Pareigybės (etatai)	68,28	68,28
1.	Finansuojami iš Mokymo lėšų	29,03	29,03
2.	Finansuojami iš tikslinės dotacijos	27,12	27,12
3.	Dienos globos centras (savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšos)	12,13	12,13

Nutrauktos 2 darbo sutartys: su vienu pedagoginiu darbuotoju (išėjo savo noru į užtarnautą poilsį) ir vienu socialinio darbuotojo padėjėju (išėjo savo noru), sudarytos 4 naujos darbo sutartys su naujais darbuotojais (1 socialinis darbuotojas, 1 užimtumo specialistas, 1 mokytojo-auklėtojo padėjėjas, 1 socialinio darbuotojo padėjėjas).

Pagalbą mokiniui teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojų ir auklėtojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas, ergoterapeutas ir kitas aptarnaujantis personalas.

Dienos socialinės globos centras sėkmingai tęsė veiklą su 31 lankytoju. Centre dirbo socialiniai darbuotojai, socialinio darbuotojo padėjėjai, kineziterapeutas, ergoterapeutas, užimtumo specialistai. Metų eigoje teikiamų paslaugų kokybė ženkliai pagerėjo, kabinetai aprūpinti naujais baldais ir įranga, priemonėmis.

II SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgdami į strateginio plano tikslą ir uždavinius, toliau tobuliname pamokos vadybą, specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams ir kūrime modernią, visapusišką ugdymą skatinančią aplinką bei puoselėjome edukacines erdves.

Organizuojant ugdymą 2020-2021 mokslo metais pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo ir mokymosi kokybės gerinimui, mokinių poreikių tenkinimui, švietimo pagalbos teikimo stiprinimui. Peržiūrėjus pagalbos specialistų pareigybes atsisakėme vieno logopedo ir įsteigėme specialiojo pedagogo etatą. Įsteigtas judesio korekcijos specialisto etatas. Pagalbos mokiniui organizavime vadovaujamesi komandinio darbo principu, apibrėžtos komandos narių funkcijos ir atsakomybė. Mokymosi sunkumams įveikti ir siekiant tinkamai valdyti mokinių srautus, mokytojams skirtos konsultacinės valandos. Panaudotos visos valandos skirtos neformaliajam ugdymui. Mokykloje veikė 8 būreliai. Ryškiausi mokinių pasiekimai meninėje, technologinėje ir sportinėje veikloje. Būrelius vedė ir 2 laisvieji mokytojai.

Įgyvendinant mokyklos 2021 metų veiklos plano tikslą – siekiant gerinti ugdymo kokybę, plėsti informacinių komunikacinių technologijų tikslingą panaudojimą, skatinti visų grandžių bendradarbiavimą vaiko gerovės link – ypatingai didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui tarp mokyklos administracijos, klasės vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų, mokytojų ir auklėtojų padėjėjų, tėvų. Susibūrė keletas labai aktyvių darbo grupių. Mokykloje gausėja vykdomų mokyklinių projektų. Pastebimas padidėjęs pedagoginio personalo iniciatyvumas. Išdrįsime pirmą kartą mokyklos istorijoje organizuoti respublikinį LSOK vidutinio intelekto sutrikimo atletų netradicinių žaidimų čempionatą Kelmės sporto centre, kuriame dalyvavo net 9 komandos iš kitų specialiųjų mokyklų ir specialiojo ugdymo centrų, ir respublikinį piešinių konkursą „Išsipusčiusios Kalėdos“, į kurį sulaukėme virš 150 mokinių darbų iš 16 respublikos mokyklų.

Didelį dėmesį skyrėme IKT panaudojimui visose veiklose. Pasirašius LITNET paslaugų teikimo sutartį su Kauno technologijos universitetu, mokykloje įdiegtos 2 nemokamo Wi Fi zonos. Vienas mokytojas dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) „Teachers Lead Tech“ programoje ir sėkmingai ją įgyvendina gamtos mokslų pamokų metu. Į mokomąją veiklą įtraukiami interaktyvūs žaidimai. 70 proc. mokytojų kryptingai naudojo turimas informacinių komunikacinių technologijų priemones: planšetinius kompiuterius, išmaniąsias lentas ir televizorius.

Nemažą dėmesį skyrėme mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimui. Parengtas individualios pagalbos vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas, planas. Mokinių ugdymo kokybės gerinimas, individualizuotų ugdymo programų rengimo tobulinimas, taikomų priemonių efektyvumas ugdymui aptartas VGK posėdžiuose, mokytojų metodinėse grupėse.

Daug dirbome dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos įgyvendinimo. Atnaujintas ir nuosekliai įgyvendinamas „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“.

Svarbu, kad mokykloje pavyko užtikrinti fiziškai, psichologiškai ir socialiai sveiką, saugią mokymosi aplinką. Nemažą dėmesį skyrėme žalingų įpročių, smurto prieš vaikus, patyčių prevencijai. 3-4 ir 5-6 klasių mokiniai dalyvavo „Antro žingsnio“ ir „Įveikime kartu“ programose.

Neturime psichologo, todėl džiaugiamės galimybe dalyvaudami Kelmės visuomenės sveikatos biuro projekte „Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas“. Individualiose konsultacijose dalyvavo 16 mokinių.

Bendradarbiaujant su rajono seniūnijų socialinėmis darbuotojomis pagal būtinumą lankytasi mokinių šeimose, analizuota parama mokinio prekėms įsigyti. Atstovavome Kelmės raj. Socialinių paslaugų centro atvejo vadybos posėdžiuose aštuoniems mūsų mokyklos mokiniams dėl pagalbos plano šeimai sudarymo ir peržiūrėjimo, atsižvelgiant į vaikų socialinę gerovę.

Sprendžiant pasitaikančius mokinio elgesio taisyklių pažeidimus buvo bendradarbiaujama su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Kelmės rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Vijurkų šeimos ir gerovės centru, Policijos komisariato pareigūnais.

Mokykloje aktyviai veikė savivaldos institucijos: Mokyklos taryba (3x3x3), Mokytojų taryba, Seniūnų taryba, Mokinių tėvų komitetas, Metodinė taryba ir 3 metodinės grupės. Įkurta ir veiklą vykdė pedagogų profesinė sąjunga ir Darbo taryba.

2020 metais laimėtas respublikinis mokyklų edukacinių erdvių konkursas įpareigoja nesustoti ir nuolat tobulinti erdves bei ieškoti naujų veiklos formų jose. Todėl lapkričio mėnesį šiose erdvėse prie mokyklos įsikūrė Moliūgų žibintai, o Advento laikotarpiu kelmiškius ir miesto svečius džiugino Kalėdinis miestelis. Organizuojant šias veiklas prisideda visa mokyklos bendruomenė.

Toliau sėkmingai vykdoma tarptautinė projektinė veikla. Laimėtų Erasmus+ programos projektų dėka kasmet užsienio mokyklose partnerėse apsilanko ne tik mokytojai, bet ir mokiniai. Pandeminė situacija veiklą pristabdė, tačiau ryšiai nenutrūko ir siekiant tęsti bendradarbiavimą naujam Erasmus+ programos etapui pateikėme naują paraišką projekto „Girdėk. Išklausk. Suprask“ finansavimui. Paraiška buvo teigiamai įvertinta ir skirtas finansavimas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimui – darbo stebėjimui dvejose specialiosiose mokyklose Nyderlanduose ir vienoje specialiojoje mokykloje Lenkijoje. Pats projektas prasideda 2022 metų sausio mėnesį. Toliau įgyvendinamas patyčių prevencijai skirtas Erasmus+ programos KA229 projektas „Bendri veiksmai empatijos ir pagarbos link“. 6 darbuotojų grupė dalyvavo mokytojų darbiname susitikime partnerinėje mokykloje Rumunijoje. Iš vizito parsivežtos idėjos sėkmingai įgyvendinamos klasių valandėlių ir neformalaus bendravimo su mokiniams metu. 3 mokiniai ir 2 mokytojos dalyvavo mobilumo vizite partnerinėje mokykloje Turkijoje, kur aktyviai įsitraukė į patyčių prevencijos akcijas, kurias sieks įgyvendinti ir mūsų mokykloje.

Sėkmingai bendradarbiaujame ir su Lietuvos specialiojo ugdymo įstaigomis. Birželio mėnesį mokykloje lankėsi Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos pedagogai. Pasidaliname gerąja patirtimi ir numatėme tolimesnius veiksmus glaudesnio bendradarbiavimo link.

2021 m. pradžioje po dvejų metų pertraukos vėl dalyvavome programoje „TAPK“. Šią programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su Švietimo mainų paramos fondu. Mūsų paraiška patenkinta ir skirtas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Spalvos vaikams“. Dešimt dienų su

nakvyne stovykloje liepos mėnesį poilsiaavo 60 vaikų ne tik iš mūsų mokyklos, bet ir iš kitų rajono mokyklų. Ši stovykla padeda mūsų mokinių integracijai į visuomenę, sveikatingumo ir socialinių įgūdžių ugdymui.

2021 metais pagal galimybes veiklą pagal Junior Achievement programą tęsė mokinių mokomoji bendrovė „Viltis“. Bendrovės veikla išsirutuliojo į socialinį projektą, kuris sėkmingai buvo įgyvendinamas Draugystės parke vasaros metu. Mūsų buvę mokiniai savo veiklas tęsia lankydami Dienos socialinės globos centrą.

MOKYKLOS PERSONALO LYDERYSTĖ, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

Mokykloje dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, bendrąbučio auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai), turintys šias kvalifikacines kategorijas:

Mokytojas	Vyresn.mokytojas	Metodininkas
6	14	3

Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją per 2021 m. įgijo 3 pedagogai.

Metodinėje taryboje veikė 3 metodinės grupės:

1. specialiųjų klasių mokytojų metodinė grupė;
2. lavinamųjų klasių mokytojų ir pagalbos specialistų metodinė grupė;
3. bendrąbučio auklėtojų metodinė grupė.

Metodinės grupės dirbo pagal grupių veiklos planus. Visi mokytojai siekė šių uždavinių:

1. gerinti kontaktinio, mišraus ir nuotolinio ugdymo kokybę;
2. kurti įtraukias ugdymo (si)/mokymo(si) aplinkas;
3. mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis gerąja patirtimi;
4. siekti asmeninio ir profesinio tobulėjimo.

Mokslo metų eigoje pedagogai organizavo ir vedė pamokas/veiklas netradicinėse edukacinėse erdvėse, organizavo edukacines išvykas rajone ir kaimyniniuose rajonuose.

Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose rajone, respublikoje ir užsienyje.

Pedagogai skaitė pranešimus, vedė seminarus ir mokymus, parengė metodines priemones:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Pranešimas
1.	Lina (Mažeikienė) Grigalaitė	1. Parengta ilgalaikė programa „Autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčių mokinių ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“: „Probleminis vaiko elgesys: apibrėžimai ir teorijos“. „Vaikų, turinčių ASS kalbos raida. Neverbalinė komunikacija“ „Vaikų, turinčių ASS struktūruotas ugdymas“. „Attention Autism“ intervencijos metodas“. 2. Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Žaisdami mokomės, mokydamiesi žaidžiamo“: "Dėmesio sutelkimo ir išlaikymo mokymas dirbant pagal „Attention Autism“ metodiką"
2.	Dalia Viliūnienė	1.Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos pedagogams: „Naujų, kompetencijomis grįstų, atnaujintų programų turinio koncepcija“. 2.Kelmės rajono pokyčio projektą įgyvendinančioms mokykloms ir Kupiškio rajono savivaldybės atstovams: „5 pojūčiai specialiųjų poreikių vaikams“.
3.	Inga Šimulienė	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre: „Sveikata – gyvenimo būdas“

4.	Ilona Kančiauskienė	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre: „Sveikata – gyvenimo būdas“
5.	Aušra Juodišienė	1. Kelmės rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“ parengta metodinė priemonė „Daržo lysvė“, kuri pristatyta vaizdo konferencijoje „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“. Kelmės raj. Savivaldybės administracijos direktoriaus padėkos raštas už kūrybiškumą, inovatyvumą, gerosios darbo patirties sklaidą. 2. Mokyklos mokytojų metodiniame posėdyje pristatytas pranešimas: „Pedagogų patiriamo streso mokykloje pakartotinas tyrimas“.
	Ona Sakalauskienė	Kelmės rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“ pristatymas. Pristatytos 5 metodinės priemonės. Metodinė priemonė „Kaip iš mažos sėklos užauginti didelį daigą“ gegužės 13 d. pristatyta vaizdo konferencijoje „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“. Kelmės raj. Savivaldybės administracijos direktoriaus Padėkos raštas, III vieta.
	Lina Ragutskytė	Kelmės rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“ parengta metodinė priemonė.

Dalyvauta renginiuose, konkursuose ir viktorinose:

Eil. Nr.		Renginio pavadinimas	Dalyviai ir jų rezultatai
1.	G. Laurinavičius	LSOK Netradicinių žaidimų čempionatas	Mokyklos komanda- Daiva Blankytė, Zita Blankytė, Erika Andrulytė, Faustas-Gabrielius Jablonskis, Deividas Sabaliauskas, Mindaugas Steponavičius iškovojo antrą vietą.
2.	O. Jokubauskienė	Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“, skirtas kovo 16-ajai – Knygnešio dienai paminėti.	10 klasės mokinė Rosita Grigaitė, 10 klasės mokinė Gabrielė Navickaitė. Gabrielė Navickaitė savo amžiaus grupėje laimėjo I vietą.
3.	I. Kančiauskienė L. Ragutskytė	Respublikinis sveikatos projektas „Sveikata visus metus“	7 klasės mokiniai
4.	I. Kančiauskienė	Respublikinis projektas „Darni mokykla“	5 – 10 specialiųjų klasių mokiniai
5.	V. Mišeikienė	LSOK Dėlionių čempionatas 2021	B ir D lavinamųjų klasių komanda. Įteikti medaliai.

		(nuotolinis renginys)	
		Turizmo festivalis 2021 (nuotolinis renginys)	B lavinamosios klasės mokiniai. Įteikti padėkos raštai.
6.	A. Pluščiauskienė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių piešinių konkursas „Pasaulinei Žemės dienai“ paminėti.	
		Viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“	Deividas Sabaliauskas Užimta II vieta
		Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių nuotolinis renginys „Turizmo festivalis 2021“	Deividas Sabaliauskas Faustas Gabrieliūs Jablonskis Zita Blankytė Tomas Blankis Įteikti padėkos raštai.
		Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė pasaka lange“	Deividas Sabaliauskas Faustas Gabrieliūs Jablonskis Zita Blankytė Daiva Blankytė Erika Andrulytė Įteikti padėkos raštai.
		Respublikinė piešinių paroda „Išsipusčiusios Kalėdos“	Deividas Sabaliauskas Faustas Gabrieliūs Jablonskis Zita Blankytė Daiva Blankytė Erika Andrulytė Įteikti padėkos raštai.
7..	I. Šimulienė	Skaitovų konkursas „Jie nešė ant pečių šviesą“	8 klasės mokinys Laisvydas Smekajėvas; I vieta savo amžiaus grupėje
8.	A. Juodišienė	Didžiausia nuotolinė pamoka „MOKOnomika“	Mokiniai. Padėka.
		Šalies mokinių meninio kūrybinio projekto – parodos „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“	Mokiniai. Padėka – mokytojai.
		Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“	Evelina Ralytė – padėkos raštas.
		Respublikinė paroda "Numarginkime Velykas drauge".	Mokiniai. Padėka - socialinių įgūdžių ugdymo klasei. Padėka -mokytojai.
		Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda – konkursas „Pirmieji pavasario pranašai“.	Visi mokiniai. Padėka mokytojai.

		Akcija Tarptautinei triukšmo dienai paminėti – plakatas „Diena be triukšmo“	Mokiniai. Plakatas laimėjo I – vietą. Mokiniam prizai.
		Kelmės rajono mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pamoka kitaip – eksperimento galia“ parengta ir pristatyta metodinė priemonė „Kaip iš mažos sėklos užauginti didelį daigą“.	Mokiniai. Padėka mokytojui.
9.	O.Sakalauskiene	Respublikinis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“.	Visi mokiniai apdovanoti Padėkos Raštais
		Akcija Tarptautinei triukšmo dienai paminėti – plakatas „Diena be triukšmo“	Plakatas laimėjo II – vietą. Mokiniai apdovanoti asmeniniais prizais.
		Pilietinė iniciatyva „Gyvybės medis“ skirtas Gedulo ir Vilties dienai-birželio 14-ajai paminėti.	Visi mokiniai apdovanoti Padėkos Raštu.
		Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių nuotolinis renginys „Turizmo festivalis 2021“	Visi mokiniai apdovanoti Padėkos Raštu
		Kelmės rajono mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pamoka kitaip – eksperimento galia“ parengta ir pristatyta metodinė priemonė „Kaip iš mažos sėklos užauginti didelį daigą“.	Mokiniai. Padėka mokytojui.
10.	L. Ragutskytė	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“ skirtas kovo 16-ajai – knygnešių dienai paminėti	Etgaras Musneckas, Skaistė Černauskaitė, Auksė Povilauskaitė – padėkos raštas.
		Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių nuotolinis renginys „Turizmo festivalis 2021“	7 specialiosios klasės mokiniai - padėkos raštas.
		Respublikinės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda „kalėdinė puošmena eglutei“	7 specialiosios klasės mokiniai.

Mentorystė, vadovavimas studentų praktikai:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	
1.	Inga Šimulienė	Vytauto Didžiojo universiteto I kurso studentas
2.	Lina Ragutskytė	Vilniaus universiteto, Šiaulių akademijos I kurso studentas
3.	Rasa Klapauskienė	Šiaulių valstybinės kolegijos, Sveikatos priežiūros fakulteto II kurso studentas
4.	Ona Sakalauskienė	Vytauto Didžiojo universiteto II kurso studentas
5.	Ona Sakalauskienė	Vytauto Didžiojo universiteto II kurso studentas

Vestos atviros pamokos/veiklos:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Atvira pamoka/veikla
1.	Aušra Juodišienė	„Ryto ratas“
		„Drabužiai“
		„Rūbų priežiūros simboliai“
		„Komunaliniai mokesčiai. Elektros energija“
		„Stalo serviravimas“
		„Kaip iš mažos sėklos užauginti didelį daigą“
		„Kalėdų pakylėti“
2.	Ona Sakalauskienė	„Kaip iš mažos sėklos užauginti didelį daigą“
		„Švarios rankos“
		„Tarptautinės vaikiškos knygos diena su Robotu Miniū“
		„Mes palesinom paukščius ir nulipdėm sau draugus“
		„Velykinių kiaušinių dažymas panaudojant kelias marginimo technikas“
3.	Lina Ragutskytė	„Tarptautinės vaikiškos knygos diena su Robotu Miniū“
		„Mes palesinom paukščius ir nulipdėm sau draugus“
		„Velykinių kiaušinių dažymas panaudojant kelias marginimo technikas“
4.	Žydrūnė Šimkuvienė	„Klausau, tariau, žaidžiu“
5.	Egidijus Visockas	„Kalėdų pakylėti“

Organizuoti respublikiniai renginiai:

Eil. Nr.	Renginys	Pedagogo vardas, pavardė
1.	Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2021 m. vidutinio intelekto sutrikimo atletų netradicinių žaidimų čempionatas	Lina Kasparė; Vaida Kaminskienė; Gediminas Laurinavičius.
2.	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių piešinių paroda „Išsipusčiusios Kalėdos“	Rūta Petravičienė; Žydrūnė Šimkuvienė.

Siekdami profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo bei tikslo gauti papildomo finansavimo kvalifikacijos kėlimo renginiams, mokinių veikloms, įgyvendinome tarptautinius projektus.

Įvykdyti/vykdomi projektai:

Eil. Nr.	Projektas
1.	T.A.P.K. Edukacinių programų įgyvendinimas vaikų vasaros stovyklose
2.	Erasmus+ KA229 bendradarbiavimo inovacijų ir gerosios patirties sklaidos tikslais projektas „Bendri veiksmai pagarbai ir empatijai“
3.	Erasmus+ KA1 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Patobulinto ir alternatyvaus bendravimo ir išmaniųjų technologijų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“
4.	Erasmus+KA2 bendradarbiavimo inovacijų ir gerosios patirties sklaidos tikslais projektas „5 pojūčiai SUP“

5.	Erasmus+KA1 mobilumo mokymosi tikslais projektas „Alternatyviosios komunikacijos programų ir išmaniųjų technologijų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“
6.	Erasmus+KA2 tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Garsai aplink mus“

III SKYRIUS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

2. Lentelė. Mokinių, klasių komplektų ir dienos socialinės globos centro lankytojų statistika.

	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
Mokinių sk./komplektų sk.	72 (10)	70 (10)	67 (11)
iš jų: 1-4 spec.klasių	2 (1)	4 (1)	3 (1)
5-10 spec.klasių	30 (3)	31 (4)	33 (4)
lavinamųjų klasių	21 (4)	19 (4)	16 (4)
socialinių įgūdžių ugdymo klasių	19 (2)	16 (2)	15 (2)
Dienos socialinės globos centras	-	29	31

Išvados:

1. Mokykloje besimokančių mokinių skaičius nuolat laikosi apie 70;
2. Stebima tendencija, kad mokyklos nesirenka pradinį klasių mokinius, bet didėja skaičius besirenkančių socialinių įgūdžių ugdymo programą;
3. Baigę socialinių įgūdžių ugdymo programą ir sulaukę 21 metų naudojami Dienos socialinės globos centro paslaugomis;
4. Tikimasi, kad ateityje Mokykloje ir Dienos centre išliks stabilus mokinių bei lankytojų skaičius.

3. Lentelė. Specialiųjų poreikių ir negalios statistika.

	Mokinių ir lankytojų skaičius		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Poreikių lygis			
Didelis	55	62	61
Labai didelis	11	8	6
2. Intelektinio sutrikimo			
Nežymus	33	40	40
Vidutinis	14	22	20
Žymus	1	6	6
Labai žymus	1	2	1
Kompleksinė negalia	24	20	17
3. Nustatytas neįgalumas			
	61	62	62
4. Negalios lygis (centro lankytojai)			
Sunki	-	16	18
Vidutinė	-	12	13

Kasmet rengiamo socialinio mokyklos paso duomenys rodo, kad mokykloje nemažai mokinių turi įvairių psichologinių problemų, kompleksinę negalią, neįgalumą.

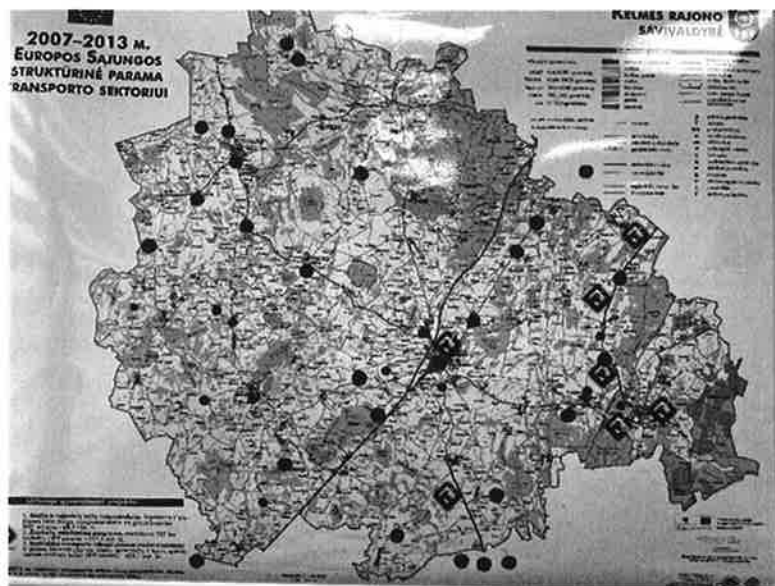
4. Lentelė. Pavėžėjamų į mokyklą mokinių skaičius ir pavėžėjimų būdai.

Metai	Mokinių skaičius/	Mokykliniai autobusai	Maršrutiniai autobusai	Vežioja tėvai
-------	-------------------	-----------------------	------------------------	---------------

	Dienos centro lankytojai			
2019-2020 m.m.	72	70	2	-
2020-2021 m.m.	70/28	68/26	-	2
2021-2022 m.m.	67/29	66/29	1	2

Toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyveno visi 67 mokiniai. 36 mokiniai nuo pirmadienio iki penktadienio gyveno mokyklos bendrabutyje, likusieji į ir iš mokyklos kasdien buvo vežami 2 mokykliniais autobusais ir 1 nuomojamu mikroautobusu. Mokiniai pavėžėjami pagal Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus patvirtintus maršrutus. Mokykloje mokosi 3 mokiniai iš kitų rajonų – 4 iš Raseinių ir 1 iš Žagarės.

Pridedamas žemėlapis su nurodytomis mokyklos mokinių ir Dienos socialinės globos centro lankytojų gyvenamosiomis vietomis.



5. Lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus suvestinė.

Metai	Gyveno bendrabutyje	Skirtas nemokamas maitinimas
2019	33	15
2020	31	22
2021	36	16

Mokykloje veikia valgykla, kurioje nemokamai maitinome 86,57 proc. mokinių: 16 mokiniams (pietūs), atsižvelgiant į tėvų pajamas, nemokamą maitinimą skyrė Kelmės rajono socialinių paslaugų skyrius ir 36 mokiniams, gyvenantiems mokyklos bendrabutyje (pusryčiai, priešpiečiai, pietūs, pavakariai, vakarienė) maitinimas skiriamas iš tikslinės dotacijos. Likusieji mokiniai maitinimą perka ir turi galimybę įsigyti priešpiečius, pietus ir pavakarius. Maitinimas organizuojamas pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Mokinių tėvai maitinimą perka mokėdami 25 proc. gamtinimo išlaidų sąnaudų vertės.

6. Lentelė. Mokinių pažangumo dinamika

Mokslo metai	1-4 klasėse	5-10 klasėse	Soc.įgūdžių ugdymo klasėse
2020-2021 m.m.	100 proc.	92 proc.	62,5 proc.
Palikta kartoti kurso	-	4 mokiniai	6 mokiniai

Išvados:

1. Visi Mokyklos mokiniai ugdomi pagal individualizuotas Bendrojo ugdymo programas, todėl yra susitarta dėl mokinių pažangos vertinimo.

2. Mokinių mokymosi pasiekimai yra individualūs, priklauso nuo mokinių galių, mokymosi tempo, ugdytinių sveikatos būklės;

7. Lentelė. Teikiama specialioji pedagoginė-psichologinė pagalba (mokinių skaičius)

Mokslo metai	Spec. pedagogo pagalba	Logopedo pagalba	Judesio korekcijos mokytojo pagalba	Mokytojo padėjėjo pagalba	Socialinio pedagogo pagalba	Psichologo pagalba	Gydomoji kūno kultūra
2020-2021	67	50	21	58	67	22	18

Išvados:

1. Mokykloje specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Kelmės PPT rekomendacijomis ir atsižvelgiant į turimų etatų skaičių;
2. Psichologinę pagalbą teikė Kelmės PPT psichologai.

Lentelė. Veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė.

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. Mokinių akademiniai pasiekimai	
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	3
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	7
Mokinių, įgijusių socialinių įgūdžių ugdymo programos išsilavinimą, skaičius	3
2. Kiti mokinių pasiekimai	
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	67,5
Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	23
3. Pamokos kokybė	
Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	23
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,5
Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (soc. pedagogo, logopedo, bendrabučio auklėtojų, klasių vadovų ir kt.) veiklos, skaičius	10
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,8
Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	35
Integruotos pamokos, skaičius	15
4. Mokinių vertybinių nuostatų bei pilietiškumo ūgtis	
Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	12
Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	4
Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	6
Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Praleistų, nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,5
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumas	
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	24
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	97
6. Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos	

Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje dalis (proc.)	0
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje dalis (proc.)	0
Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	49
Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega-kolegai“), skaičius	4
Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	40
Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, skaičius	14
Igyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	80
Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	6
Tėvų iniciatyvos, skaičius	0

Palyginus veiklos rodiklius su praėjusiais metais, kai kurie iš jų ženkliai objektyviai sumažėjo (beveik 50 proc.) dėl paskelbto karantino.

IV SKYRIUS

SSGG

Stipriosios pusės - Aplinkos estetišio vaizdo gerinimas, nuolat kuriant edukacines erdves; - Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, sportinėse varžybose, projektuose, parodose; - Ugdymo procesas modernus, visi kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis; - Tarptautiniai projektai, ryšiai su užsienio partneriais(intensyvi socialinių partnerių paieška); - Dėmesys technologiniam, meniniam ir sportiniam, terapiniam ugdymui; - Geri darbuotojų ir mokinių bendravimo santykiai; - Vaikų poilsio stovyklų organizavimas vasaros, žiemos ir pavasario atostogų metu; - Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas; - Mokytojų stažuotės užsienyje; - Mokyklos bendruomenė didžiuojasi mokyklos atvirumu ir svetingumu bei puoselėja savitas tradicijas; - Pritraukiamos nebiudžetinės lėšos; - Mokykloje saugu; - Stipri mokyklos vadyba. - Dalijimasis gerąja patirtimi. - Mokyklos veiklų sklaida socialinėje erdvėje. - Verslumo ugdymas.	Silpnosios pusės - Individualizuotose programose ne visada atsižvelgiama į kiekvieno mokinio galias; - Nepakankamas komandinis darbas, pritaikant ugdymo turinį konkrečiam mokiniui; - Nėra mokytojų metodininkų; - Senas, nerenovuotas pastatas; - Nepakankamas tėvų domėjimasis savo vaikų ugdymu; - Kolegų santykiai (bendruomeniškumo stoka); - Mokykla neturi stadiono ir multifunkcinės sporto aikštelės.
Galimybės - Mokinių socialinių įgūdžių ugdymo, saviraiškos plėtotė; - Vaiko saugumo užtikrinimas, vykdant mokykloje prevencines programas, tobulinant edukacines erdves; - Konsultacinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), kitų ugdymo įstaigų pedagogams specialiojo ugdymo klausimais; - Respublikinių renginių organizavimas; - Skelbiami projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomai lėšų strateginių tikslų įgyvendinimui; - Pagalbos šeimoms, auginančioms neįgalius vaikus, plėtojimas; - Nuolatinis mokyklos modernizavimas; - Keisti įstaigos pavadinimą tampant daugiafunkciniu centru; - Pėsčiųjų perėjų ir apsauginio kalnelio įrengimas;	Grėsmės - Neskiriamos lėšos mokyklos renovacijai įgyvendinti; - Neigiamas visuomenės požiūris į specialiąsias mokyklas; - Nelaimėti investiciniai projektai; - Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl įtraukiojo ugdymo; - Specialiųjų klasių kūrimasis bendrojo lavinimo mokyklose.

Priemonių planas 2022 metams:

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
I Tikslas				
Ugdymo(si) kokybės gerinimas				
1.	2.	3.	4.	5.
1. Skatinti pedagogų tikslingą profesinį tobulėjimą	Metodinio-konsultacinio centro kūrimas	Birželio mėn./ Spalio mėn.	L.Grigalaitė E. Visockas A.Pluščiauskienė	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus „Šilo“ ir Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Apsilankyta jų konsultaciniuose centruose. Dalyvaus 6 mokyklos darbuotojai. Pradėta kaupti ir sisteminti dalykinę ir metodinę literatūrą, programos ir priemonės.
	Pedagogų gerosios patirties sklaidos metodiniai užsiėmimai	Kartą per mėnesį	E.Visockas A.Pluščiauskienė	Kartą per mėnesį 50 proc. pedagogų individualiai arba grupė pristatys naujus ugdymo metodus, naudojamas metodines priemones, IT programas, dalinsis praktinio darbo patirtimi su kolegomis mokykloje.
	Atvirų integruotų pamokų ir veiklų vedimas ir stebėseną	Per mokslo metus	L.Grigalaitė I.Kančiauskienė	Kiekvienas pedagogas praves po 2 atviras pamokas ar veiklas „Kolega-kolegai“.
	Dalyvavimas ERASMUS+ programos KA229 ir KA122 projektų vizituose	Kovo mėn. Birželio mėn.		-Partnerių susitikimas Haskovo technologinėje mokykloje Bulgarijoje (2mokytojai, 4 mokiniai). -Darbo stebėjimo vizitai Nyderlanduose ir Lenkijoje Veiklos pristatytos socialiniame tinkle facebook ir rajoninėje spaudoje. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse
2.Plėtoti vaikų kūrybinių galių bei socialinių gebėjimų lavinimą	Teatro užsiėmimai autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams	Nuo kovo mėn. kartą per savaitę	V.Mikalajūnė	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kelmės KC režisierė S. Zakariene. Dalyvaus 10 mokinių

	Meno terapijos užsimėrimai bendrabutyje gyvenantiems mokiniams Vaikų vasaros poilsio organizavimas	Kartą per mėn.	D. Kačinskienė	Pasirašyta bendrabarbiavimo sutartis su Menų fabriku „Veiksma“: Dalyvaus 24 bendrabutyje gyvenantys mokiniai
	Dalyvavimas Specialiosios olimpiados ir Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose, parodose, projektuose	Pagal kvietimus visus mokslo metus	D. Viliūnienė	10-ties dienų stovykla (50 mokinių) Gautas papildomas finansavimas
	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose	Pagal ilgalaikius planus	E. Visockas I. Rukšienė	Mokinių motyvacijos skatinimas, mokymasis džiaugtis kito laimėjimais. Mokyklos prezentacija. Žinutė ir nuotraukos socialiniame tinkle facebook Mokytojai ir bendrabučio auklėtojai vykdo 1-2 veiklas netradicinėse erdvėse per mokslo metus.
II Tikslas				
Plėtoti teigiamą emocinį klimatą				
1.	2.	3.	4.	5.
1. Puoselėti veikimą kartu, kurti elgesio normas ir jų laikytis	Profesinis bendravimas ir bendrabarbiavimas, motyvacijos stiprinimas	Nuolat	Metodinė taryba	Pagerės mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyks patyčių prevencija
	Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtojimas, organizuojant klases ir mokyklos renginius.	Nuolat	Mokyklos taryba D. Viliūnienė Klasė vadovai	Kasmet 20 proc. daugiau tėvų įsitrauks padėdami mokykloje organizuoti renginius. 75 proc. bendruomenės palankiai vertins mokyklos kultūrą. Atsiras 10 proc. daugiau tėvų iniciatyvų.
	Šeimos dienos organizavimas	Gegužės mėn.	I. Kančiauskienė Klasė ir šeimynų vadovai Mokyklos taryba	Dalyvauti vykstančiuose šeimos dienos renginiuose bus skatinama kuo daugiau mokinių tėvų
	Šviečiamąjo pobūdžio veiklų organizavimas mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams.	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Mokyklos vadovai Mokyklos tėvų komitetas	Du kartus per mokslo metus organizuojamos konsultacijos tėvams aktualiomis temomis. Visuotinis tėvų susirinkimas „Mokinio individuali pažanga“
	Psichologo V. Arvasevičiaus seminaras	Balandžio mėn.	D. Viliūnienė E. Visockas	100 proc. pedagogų, mokytojų-auklėtojų padėjų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminare mokykloje ir patobulins

				emocinio bendradarbiavimo kompetencijas
	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Darni mokykla“	Sausio –gegužės mėn.	I.Kančiauskienė	Mokyklos bendruomenė pagilins žinias ir dalyvaus aplinkosauginio-ekologinio ugdymo veiklose.
	Padėkos išsakymo organizavimas	Birželio ir gruodžio mėn.	I.Kančiauskienė	Kolegos įvertins (raštu arba žodžiu) kolegų asmenines ir dalykines kompetencijas Mokytojų tarybos posėdžio metu
	Saugios aplinkos kūrimas mokykloje	Per mokslo metus	I.Kančiauskienė	Parengtas Saugios aplinkos mokykloje aprašas. Supažindinta visa mokyklos bendruomenė
III Tikslas				
Skleisti gerąją mokyklos patirtį				
1.Stiprinti mokyklos žinomumą	Mokinių kūrybinių darbų pateikimas visuomenei (parodos, konkursai, renginiai)	Nuolat	Mokytojai Neformalaus švietimo vadovai	Dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, koncertuose, renginiuose, mugėse
	Informacijos apie mokyklos veiklą pateikimas žiniasklaidai.	Nuolat	D. Viliūnienė Mokytojai	Informacija pateikiama laiku ir apie visus renginius
	Renginių mokyklos 30-mečiui paminėti organizavimas	Gegužės-birželio mėn.	D. Viliūnienė Darbo grupė	Leidinys mokyklos veiklų pristatymui. Straipsnis rajono spaudoje. Renginys, skirtas bendruomenei ir plačiajai visuomenei
	Dalyvavimas Edukacinių erdvių kūrimo Lietuvos mokyklos konkurse	Gegužės-rugpjūčio mėn.	I.Šimulienė	Įkurta nauja edukacinė erdvė. Pateikta paraiška konkurso rengėjams
	Mokymai rajono mokyklų mokytojų padėjėjams	Gegužės mėn.	L.Grigalaitė	4 mokyklos pedagogai praves mokymus ir organizuos praktines užduotis 21 rajono mokyklų mokytojų padėjėjui.
	Kvalifikacijos dienos organizavimas	Birželio mėn.	L.Grigalaitė	3-4 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai skaitys pranešimus ir dalinsis gerąja patirtimi su Kelmės rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariais.

2. Plėtoti teikiamų paslaugų įvairovę	Dienos socialinės globos centro paslaugų plėtra	Nuolat	D. Viliūnienė	Priimti darbuotojai, nuolatinė lankytojų paieska, veiklų ir paslaugų įvairovė