

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kelmės specialioji mokykla

Direktorės Dalios Viliūnienės METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. - 01-20 d. Nr. IV-196
Kelmė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kelmės specialiosios mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano tikslas – siekti kokybiško, nuoseklaus ir efektyvaus specialiojo ugdymo ir lavinimo tobulinimo – įgyvendinamas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Kelmės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Vykdomos ugdymo programos ir teikiama dienos socialinė globa atitinka gyventojų poreikius. Mokykloje 2021-2022 mokslo metams suformuota 10 klasių komplektų iš 67 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo 7 iki 21 metų. Visi mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas.

Dienos socialinės globos centrą vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia lanko 31 asmuo.

Gyventi mokyklos bendrabutyje norą pareiškė 36 mokiniai, tačiau laikantis ekstremalios situacijos reikalavimų pastoviai gyvendavo iki 25 mokinių.

Mokykloje dirba 59 darbuotojai. 2021-01-01 d. pareigybių skaičius neviršijo 2019 m. spalio 31 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-360 nustatytą didžiausią leistiną pareigybių (etata) skaičių - 68,28.

1.Lentelė. Pareigybės (etatai) ir jų finansavimo šaltiniai.

Eil.Nr.		2020-12-31	2021-12-31
	Pareigybės (etatai)	68,28	68,28
1.	Finansuojami iš Mokytojų mokytojų	29,03	29,03
2.	Finansuojami iš tikslinės dotacijos	27,12	27,12
3.	Dienos globos centras (savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšos)	12,13	12,13

Nutrauktos 2 darbo sutartys: su vienu pedagoginiu darbuotoju (išėjo savo noru į užtarnautą poilsį) ir vienu socialinio darbuotojo padėjėju (išėjo savo noru), sudarytos 4 naujos darbo sutartys su naujais darbuotojais (1 socialinis darbuotojas, 1 užimtumo specialistas, 1 mokytojo-auklėtojo padėjėjas, 1 socialinio darbuotojo padėjėjas).

Mokykloje dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, bendrabučio auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai), turintys šias kvalifikacines kategorijas: 6 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, 3 specialieji pedagogai metodininkai.

Pagalbą mokiniui teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojų ir auklėtojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kineziterapeutas, ergoterapeutas ir kitas aptarnaujantis personalas.

Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 pedagogai. Pedagogų gretas papildė specialieji pedagogai metodininkai.

Dienos socialinės globos centras sėkmingai tęsė veiklą su 31 lankytoju. Centre dirbo socialiniai darbuotojai, socialinio darbuotojo padėjėjai, kineziterapeutas, ergoterapeutas, užimtumo specialistai. Metų eigoje teikiamų paslaugų kokybė ženkliai pagerėjo, kabinetai aprūpinti naujais baldais ir įranga, priemonėmis.

Atsižvelgdami į strateginio plano tikslą ir uždavinius, toliau tobulinome pamokos vadybą, specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams ir kūrėme modernią, visapusišką ugdymą skatinančią aplinką bei puoselėjome edukacines erdves.

Organizuojant ugdymą 2020-2021 mokslo metais pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo ir mokymosi kokybės gerinimui, mokinių poreikių tenkinimui, švietimo pagalbos teikimo stiprinimui. Peržiūrėjus pagalbos specialistų pareigybes atsisakėme vieno logopedo ir įsteigėme specialiojo pedagogo etatą. Įsteigtas judesio korekcijos specialisto etatas. Pagalbos mokiniui organizavime vadovaujamasi komandinio darbo principu, apibrėžtos komandos narių

funkcijos ir atsakomybė. Mokymosi sunkumams įveikti ir siekiant tinkamai valdyti mokinių srautus, mokytojams skirtos konsultacinės valandos. Panaudotos visos valandos skirtos neformaliajam ugdymui. Mokykloje veikė 8 būreliai. Ryškiausi mokinių pasiekimai meninėje, technologinėje ir sportinėje veikloje. Būrelius vedė ir 2 laisvieji mokytojai.

Įgyvendinant mokyklos 2021 metų veiklos plano tikslą – siekiant gerinti ugdymo kokybę, plėsti informacinių komunikacinių technologijų tikslingą panaudojimą, skatinti visų grandžių bendradarbiavimą vaiko gerovės link – ypatingai didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui tarp mokyklos administracijos, klasės vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų, mokytojų ir auklėtojų padėjėjų, tėvų. Susibūrė keletas labai aktyvių darbo grupių. Mokykloje gausėja vykdomų mokyklinių projektų. Pastebimas padidėjęs pedagoginio personalo iniciatyvumas. Išdrišome pirmą kartą mokyklos istorijoje organizuoti respublikinį LSOK vidutinio intelekto sutrikimo atletų netradicinių žaidimų čempionatą Kelmės sporto centre, kuriame dalyvavo net 9 komandos iš kitų specialiųjų mokyklų ir specialiojo ugdymo centrų, ir respublikinį piešinių konkursą „Išsipusčiusios Kalėdos“, į kurį sulaukėme virš 150 mokinių darbų iš 16 respublikos mokyklų.

Didelį dėmesį skyrėme IKT panaudojimui visose veiklose. Pasirašius LITNET paslaugų teikimo sutartį su Kauno technologijos universitetu, mokykloje įdiegtos 2 nemokamo Wi Fi zonos. Vienas mokytojas dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) „Teachers Lead Tech“ programoje ir sėkmingai ją įgyvendina gamtos mokslų pamokų metu. Į mokomąją veiklą įtraukiami interaktyvūs žaidimai. 70 proc. mokytojų kryptingai naudojo turimas informacinių komunikacinių technologijų priemones: planšetinius kompiuterius, išmaniąsias lenteles ir televizorius.

Nemažą dėmesį skyrėme mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimui. Parengtas individualios pagalbos vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas, planas. Mokinių ugdymo kokybės gerinimas, individualizuotų ugdymo programų rengimo tobulinimas, taikomų priemonių efektyvumas ugdymui aptartas V GK posėdžiuose, mokytojų metodinėse grupėse.

Daug dirbome dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos įgyvendinimo. Atnaujintas ir nuosekliai įgyvendinamas „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“.

Svarbu, kad mokykloje pavyko užtikrinti fiziškai, psichologiškai ir socialiai sveiką, saugią mokymosi aplinką. Nemažą dėmesį skyrėme žalingų įpročių, smurto prieš vaikus, patyčių prevencijai. 3-4 ir 5-6 klasių mokiniai dalyvavo „Antro žingsnio“ ir „Įveikime kartu“ programose.

Neturime psichologo, todėl džiaugiamės galimybe dalyvaudami Kelmės visuomenės sveikatos biuro projekte „Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas“. Individualiose konsultacijose dalyvavo 16 mokinių.

Bendradarbiaujant su rajono seniūnijų socialinėmis darbuotojomis pagal būtinumą lankytasi mokinių šeimose, analizuota parama mokinio prekėms įsigyti. Atstovavome Kelmės raj. Socialinių paslaugų centro atvejo vadybos posėdžiuose aštuoniems mūsų mokyklos mokiniams dėl pagalbos plano šeimai sudarymo ir peržiūrėjimo, atsižvelgiant į vaikų socialinę gerovę.

Sprendžiant pasitaikančius mokinio elgesio taisyklių pažeidimus buvo bendradarbiaujama su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Kelmės rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, Visuomenės sveikatos biuro specialistais, Vijurkų šeimos ir gerovės centru, Policijos komisariato pareigūnais.

Mokykloje aktyviai veikė savivaldos institucijos: Mokyklos taryba (3x3x3), Mokytojų taryba, Seniūnų taryba, Mokinių tėvų komitetas, Metodinė taryba ir 3 metodinės grupės. Įkurta ir veiklą vykdė pedagogų profesinė sąjunga ir Darbo taryba.

2021 metais laimėtas respublikinis mokyklų edukacinių erdvių konkursas įpareigoja nesustoti ir nuolat tobulinti erdves bei ieškoti naujų veiklos formų jose. Todėl lapkričio mėnesį šiose erdvėse prie mokyklos įsikūrė Moliūgų žibintai, o Advento laikotarpiu kelmieškus ir miesto svečius džiugino Kalėdinis miestelis. Organizuojant šias veiklas prisideda visa mokyklos bendruomenė.

Toliau sėkmingai vykdoma tarptautinė projektinė veikla. Laimėtų Erasmus+ programos projektų dėka kasmet užsienio mokyklose partnerėse apsilanko ne tik mokytojai, bet ir mokiniai. Pandeminė situacija veiklą pristabdė, tačiau ryšiai nenutrūko ir siekiant tęsti bendradarbiavimą naujam Erasmus+ programos etapui pateikėme naują paraišką projekto „Girdėk. Išklausk. Suprask“ finansavimui. Paraiška buvo teigiamai įvertinta ir skirtas finansavimas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimui – darbo stebėjimui dvejose specialiosiose mokyklose Nyderlanduose ir vienoje specialiojoje mokykloje Lenkijoje. Pats projektas prasideda 2022 metų sausio mėnesį. Toliau įgyvendinamas patyčių prevencijai skirtas Erasmus+ programos KA229 projektas „Bendri veiksmai empatijos ir pagarbos link“. 6 darbuotojų grupė dalyvavo mokytojų darbiname susitikime partnerinėje mokykloje Rumunijoje. Iš vizito parsivežtos idėjos sėkmingai įgyvendinamos klasių valandėlių ir neformalaus bendravimo su mokiniais metu. 3 mokiniai ir 2 mokytojos dalyvavo mobilumo vizite partnerinėje mokykloje Turkijoje, kur aktyviai įsitraukė į patyčių prevencijos akcijas, kurias sieks įgyvendinti ir mūsų mokykloje.

Sėkmingai bendradarbiaujame ir su Lietuvos specialiojo ugdymo įstaigomis. Birželio mėnesį mokykloje lankėsi Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos pedagogai. Pasidalinome gerąja patirtimi ir numatėme tolimesnius veiksmus glaudesnio bendradarbiavimo link.

2021 m. pradžioje po dvejų metų pertraukos vėl dalyvavome programoje „TAPK“. Šią programą vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su Švietimo mainų paramos fondu. Mūsų paraiška patenkinta ir skirtas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Spalvos vaikams“. Dešimt dienų su nakvyne stovykloje liepos mėnesį

poilsiaivo 60 vaikų ne tik iš mūsų mokyklos, bet ir iš kitų rajono mokyklų. Ši stovykla padeda mūsų mokinių integracijai į visuomenę, sveikatingumo ir socialinių įgūdžių ugdymui.

2021 metais pagal galimybes veiklą pagal Junior Achievement programą tęsė mokinių mokomoji bendrovė „Viltis“. Bendrovės veikla išsirutuliojo į socialinį projektą, kuris sėkmingai buvo įgyvendinamas Draugystės parke vasaros metu. Mūsų buvę mokiniai savo veiklas tęsia lankydami Dienos socialinės globos centrą.

Palyginimui pateikiu keletą lentelių:

2. Lentelė. Mokinių, klasių komplektu ir dienos socialinės globos centro lankytojų statistika.

	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
Mokinių sk./komplektų sk.	72 (10)	70 (10)	67 (11)
iš jų: 1-4 spec.klasių	2 (1)	4 (1)	3 (1)
5-10 spec.klasių	30 (3)	31 (4)	33 (4)
lavinamųjų klasių	21 (4)	19 (4)	16 (4)
socialinių įgūdžių ugdymo klasių	19 (2)	16 (2)	15 (2)
Dienos socialinės globos centras	-	29	31

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius nuolat laikosi apie 70. Rugsėjo 1-ai dienai turėjome 67 mokinius, o po mėnesio vienas mokinis išstojo, o trys mokiniai papildė mokinių skaičių. Gruodžio 31 dienai mokėsi 69 mokiniai. Tačiau stebima tendencija, kad mokyklos nesirenka pradinį klasių mokinius. Baigę socialinių įgūdžių ugdymo programą ir sulaukę 21 metų naudojasi Dienos socialinės globos centro paslaugomis.

3. Lentelė. Specialiųjų poreikių ir negalios statistika.

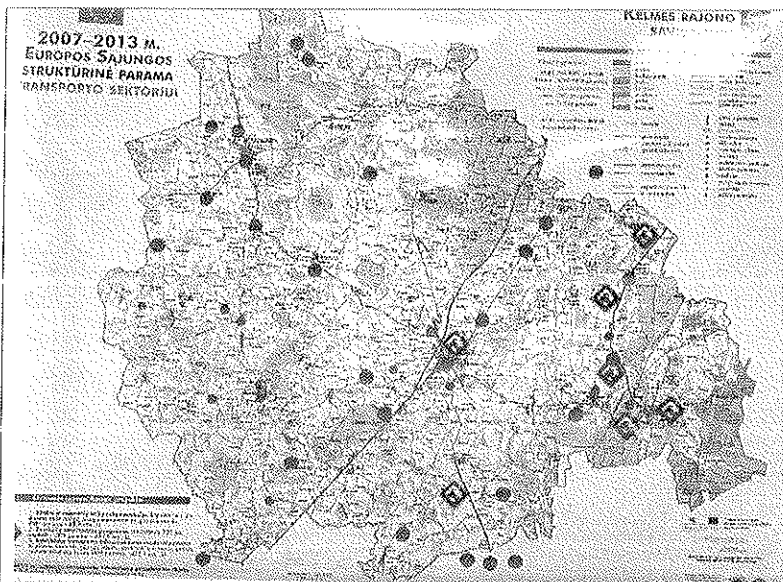
	Mokinių ir lankytojų skaičius		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Poreikių lygis			
Didelis	55	62	61
Labai didelis	11	8	6
2. Intelektų sutrikimas			
Nežymus	33	40	40
Vidutinis	14	22	20
Žymus	1	6	6
Labai žymus	1	2	1
Kompleksinė negalia	24	20	17
3. Nustatytas neįgalumas			
	61	62	62
4. Negalios lygis (centro lankytojai)			
Sunki	-	16	18
Vidutinė	-	12	13

Kasmet rengiamo socialinio mokyklos paso duomenys rodo, kad mokykloje nemažai mokinių turi įvairių psichologinių problemų, kompleksinę negalią, neįgalumą.

4. Lentelė. Pavėžėjimų į mokyklą mokinių skaičius ir pavėžėjimų būdai.

Metai	Mokinių skaičius/ Dienos centro lankytojai	Mokykliniai autobusai	Maršrutiniai autobusai	Vežioja tėvai
2019-2020 m.m.	72	70	2	-
2020-2021 m.m.	70/28	68/26	-	2
2021-2022 m.m.	67/29	66/29	1	2

Toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvena visi 67 mokiniai. 36 mokiniai nuo pirmadienio iki penktadienio gyvena mokyklos bendrabutyje, likusieji į ir iš mokyklos kasdien buvo vežami 2 mokykliniais autobusais ir 1 nuomojamu mikroautobusu. Mokiniai pavėžėjami pagal Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus patvirtintus maršrutus. Mokykloje mokosi 3 mokiniai iš kitų rajonų – 4 iš Raseinių ir 1 iš Žagarės. Pridedamas žemėlapis su nurodytomis mokyklos mokinių ir Dienos socialinės globos centro lankytojų gyvenamosiomis vietomis.



5. Lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus suvestinė.

Metai	Gyveno bendrabutyje	Skirtas nemokamas maitinimas
2019	33	15
2020	31	22
2021	36	16

Mokykloje veikia valgykla, kurioje nemokamai maitinome 86,57 proc. mokinių: 16 mokiniams (pietūs), atsižvelgiant į tėvų pajamas, nemokamą maitinimą skyrė Kelmės rajono socialinių paslaugų skyrius ir 36 mokiniams, gyvenantiems mokyklos bendrabutyje (pusryčiai, priešpiečiai, pietūs, pavakariai, vakarienė) maitinimas skiriamas iš tikslinės dotacijos. Likusieji mokiniai maitinimą perka ir turi galimybę įsigyti priešpiečius, pietus ir pavakarius. Maitinimas organizuojamas pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Mokinių tėvai maitinimą perka mokėdami 25 proc. gamtinio išlaidų sąnaudų vertės.

6. Lentelė. Veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė.

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. Mokinių akademiniai pasiekimai	
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	5
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	6
Mokinių, įgijusių socialinių įgūdžių ugdymo programos išsilavinimą, skaičius	4
2. Kiti mokinių pasiekimai	
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	72,2
Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	15
3. Pamokos kokybė	
Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	23
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,5
Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (soc.pedagogo, logopedo, bendrabučio auklėtojų, klasių vadovų ir kt.) veiklos, skaičius	10
Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,8
Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	55
Integruotos pamokos, skaičius	15
4. Mokinių vertybinių nuostatų bei pilietiškumo ūgtis	
Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	12
Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	11
Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	6
Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4
Vykdyti europinio lygmens projektai, skaičius	2
Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
Praleistų, nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,5
Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvumas	

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	0
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	22
Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	98
6. Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos	
Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje dalis (proc.)	4
Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje dalis (proc.)	3
Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	75,6
Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega-kolegai“), skaičius	4
Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
Vadovai, skleidę patirtį užsienyje	1
Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	40
Išrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, skaičius	14
Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	80
Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	6
Tėvų iniciatyvos, skaičius	1

Palyginus veiklos rodiklius su praėjusiais metais, kai kurie iš jų ženkliai objektyviai sumažėjo (beveik 50 proc.) dėl paskelbto karantino.

7. Lentelė. Mokyklos asignavimų naudojimas

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos EUR
1.	Mokymo lėšos. Viso:	401063.12
	Darbo užmokestis	391832.38
	Socialinio draudimo įmokos	5756.94
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	731.7
	Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	914.11
	Kvalifikacijos kėlimas	201.00
	Kitos paslaugos (pažintinė, karjeros planavimo veikla)	100.00
	Darbdavių socialinė parama pinigais	1526.99
2.	Ūkio lėšos. Viso:	408500.00
	Darbo užmokestis	281738.46
	Socialinio draudimo įmokos	4096.07
	Mitybos išlaidos	10000.00
	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	493.59
	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	378.19
	Transporto išlaikymas	30023.46
	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1591.26
	Komandiruočių išlaidos	73.58
	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16372.55
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	126.90
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	23937.61
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1786.04
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	36893.37
	Darbdavių socialinė parama pinigais	988.92
3.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	2070.00
4.	Valstybės biudžeto lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	134019.00
	Darbo užmokestis	103622.26
	Socialinio draudimo įmokos	1502.16
	Mitybos išlaidos	4600.00
	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3500.00
	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	500.00
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	126.90
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2000.00
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	63.00
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	17741.89
	Darbdavių socialinė parama pinigais	362.79
5.	Savivaldybės biudžeto lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	72340.00
	Darbo užmokestis	62836.53

	Socialinio draudimo įmokos	1057,43
	Mitybos išlaidos	2100,00
	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1481,16
	Darbdavių socialinė parama pinigais	3164,88
6.	Socialinei paramai mokiniams teikti	7338,13
7.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1586,29
	Duomenų apsaugos išlaidos	871,29
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	146,00
	Pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimas	569,00
8.	VB konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų	1005,00
9.	Vaikų vasaros poilsio organizavimas	6570,00
10.	VB COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą	1519,71
11.	Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	22042,78
12.	ES lėšos (Erasmus+ programa)	44469,30
13.	GPM 1,2%	1334,51
14.	Rėmėjų parama	130,00
	Iš viso:	1103987,84

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo ir paslaugų teikimo poreikius. Mokyklos turtas nustatyta tvarka inventorizuojamas. Visos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Visos prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu.

Siekiant mokyklos biudžetą papildyti lėšomis, buvo rašomi ir teikiami projektai, ieškoma potencialių rėmėjų. Papildomai pritraukta 52503,81 Eur.

Atlikti sklypo kadastriniai matavimai. Visi inžineriniai statiniai, esantys mokyklos teritorijoje, įregistruoti Registru centre.

Tačiau fiksuojame ir problemas, kurias norėtusi išspręsti:

1. reikalinga mokyklos pastato rekonstrukcija ir išorės renovacija;
2. būtinas kokybiškas aikštynas, bėgimo takai;
3. būtina atnaujinti lauko teritorijos asfalto dangą, šaligatvius.

Laukiame tikslinių projektų paskelbimo ir patys ieškome potencialių rėmėjų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Saugios mokyklinės aplinkos kūrimas	Įdiegta durų apsaugos sistema, pastato perimetro apsaugos stebėjimo sistema. Atsisakyta veiklas skaidančio skambučio.	1. Parengtas saugios aplinkos mokykloje tvarkos aprašas, numatyti jos kūrimo komponentai ir priemonės, supažindintas visas personalas ir tėvai. 2. Atnaujintos kabinetų pavadinimų lentelės yra pritaikytos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą. 3. Susitarta dėl PECS kortelių ir bendrų simbolių naudojimo. 4. Visa teritorija suskirstyta į atskirų veiklų zonas, kurios	1. Direktorius 2021-01-18 d. įsakymas Nr. V-2 „Dėl darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklių patvirtinimo“; 2. Direktorius 2021-02-08 d. įsakymas Nr. V-8 „Dėl darbuotojų tikslinio profilaktinio tikrinimosi dėl COVID-19

		visais metų laikais yra pritaikytos veiklų organizavimui; 5. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės ir patvirtintos darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės. 6. Įdiegtos 2 Wi-Fi bevielio ryšio stotelės. 7. Įrengta 12 vidinio ir išorinio stebėjimo vaizdo kamerų. 8. Didelis dėmesys socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 9. Laikomasi visų būtinų tvarkos aprašų esant paskelbtai valstybės lygio ekstremaliai situacijai valdyti. 10. Atliktas tyrimas „Elektroninės patyčios“. 10. Pakeistos skaidriomis įėjimų durys.	tvarkos patvirtinimo“; 2021-03-29 d. įsakymas Nr. V-17 „Dėl privalomojo periodinio darbuotojų patikrinimo ar neserga užkrečiamąja liga dėl kurios yra paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija“. 4. Dalyvauta Geros savijautos ir Kultūros paso programose (Direktorius įsakymai 2021-11-16 Nr.V-41; 2021-11-17 Nr.V-42, V-43, V-44, V-45; 2021-11-18 Nr. 46, V-47, V-48) 5.Litnet Paslaugų teikimo sutartis Nr. L21-1125. 6.Pedagogai tobulinasi socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje(kvalifikacijos kėlimo renginių apskaitos registras). 7.Pagalbos mokiniui specialistai organizuoja užsiėmimus, skelbia akcijas (Mėnesio darbo ir renginių planai). 8.Socialinių ir emocinių kompetencijų
--	--	---	--

			ugdymas integruojamas į dalyko ugdymo turinį (ilgalaikiai teminiai planai). 9. Mokinių sąmoningumas didinamas taikant skatinimo sistemą (Veiklos planas 2021 m.). 10. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdomi informaciniai-organizaciniai ir prevenciniai tėvų susirinkimai (Mėnesio darbo ir renginių planai). 11. Tyrimų rezultatai pristatyti ir priimti nutarimai Mokytojų tarybos posėdžiuose (protokoliai).
Inicijuoti individualios pagalbos mokiniui veiksmingumo tyrimą.	Įvertintas individualios specialiosios pagalbos poveikis kompleksinę negalią turintiems mokiniams	1. Tyrime analizuoti pagrindinio ugdymo pakopos klasių mokinių pasiekimai bei elgesio pokyčiai (vertinimui apimtas einamųjų metų laikotarpis ir individualūs rezultatai). 2. Parengti individualūs mokinio „Pasai“ remiantis JK ir Nyderlandų kolegų patirtimi. 3. Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip elgtis prieuolio ar agresijos atveju. 4. Vestos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. 5. Atnaujinti patarimai mokytojams ir tėvams. 6. Atliktas tyrimas „Mokytojų padėjėjų kompetencijos ir jų darbo su SUP mokiniams ypatumai“.	1. Direktorius 2021-01-18 d. įsakymas Nr. V-3 „Dėl vaiko individualios pažangos vertinimo aprašo patvirtinimo“. 2. Direktorius 2021-11-29 įsakymas Nr. V-51 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, organizavimo ir lėšų naudojimo“. 3. Tyrimų rezultatai pristatyti ir priimti nutarimai Mokytojų tarybos

		7. Tyrimas Mokinių sveikatingumo 2021 m. analizė“	posėdžiuose (protokolai).
Darbuotojų (pedagoginio ir aptarnaujančio personalo), dirbančių su sunkios negalios asmenimis, kompetencijų stiprinimas	Pagilinti elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ir suaugusių neįgalių Dienos socialinės globos centro lankytojų mokymosi ir užimtumo organizavimo, darbo metodų parinkimo atsižvelgiant į kiekvieno neįgalaus asmens poreikius, žinias	1. Visi 20 darbuotojų įgijo Agresijų valdymo įgūdžių. 2. Mokykloje vyko aptarnaujančio personalo, atskirų komandų mokymai: darbo organizavimo, struktūruoto mokymo elementų naudojimo praktiniai mokymai. Vidinių mokymų „Kompensacinių priemonių naudojimas ir nauda žmogui“. 3. Darbuotojai dalyvavo išorėje vykdomuose mūsų krypties mokymuose, atsižvelgiant į individualius kvalifikacijos kėlimo planus	1. Veiklos ataskaitos rodiklių suvestinė, 6 lentelė. 2. Kvalifikacijos kėlimo renginių apskaitos registras.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdytos	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suderinti veiksmai esant sudėtingai pandeminei situacijai	Darbas vyko sklandžiai. Ugdomas vyko įprastiniu ir nekontaktiniu būdu. Mokykloje kasdien buvo virš 80 proc. mokinių ir dienos socialinės globos centro lankytojų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių valdymo (kryptingumo)
7.2. Įstaigos ateities kūrimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo pokyčiams	Konsultacinio centro įsteigimas. Ilgalaikės ir pagal poreikį teikiamos konsultacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, mokytojų padėjėjams. Gerosios patirties sklaidos renginiai. Darbo stebėjimo praktika įstaigose, turinčiose sėkmingą specialiojo ugdymo patirtį.	Suburta konsultacinio centro darbo grupė. Pateikta paraiška SMSM dėl konsultacinio centro steigimo. Parengtas finansavimui gauti projektas. Darbo grupė dalyvaus stažuotėse užsienio mokyklose
8.2. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) kiekvienam vaikui pagal jo galias ir poreikius	Individualizuotos ugdymo programos parengtos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo	Parengtas individualus ir veiksmingas vaiko poreikius atitinkantis veiklų/pamokų tvarkaraštis.

	principus ir atitinkančius realius vaiko gebėjimus	Pamokos vyksta pagal integruoto teminio ugdymo principus. Reguliarūs specialistų susirinkimai integruoto ugdymo klausimams aptarti. Mokyklos renginiai integruojami į ugdymo procesą.
8.3. Efektyvus įstaigos valdymas	Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų	Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale nefiksuota pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įtaigos valdymo klaidų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorei D. Šimkuvienei vertinimas labai gerai. Siūlymai: ugdymui, bendradarbiavimui su šeimomis, mokytojų mokymuisi ir bendradarbiavimui.*

Mokyklos tarybos pirmininkė *L. Šimkuviene*
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Žydrūnė Šimkuviene

(vardas ir pavardė)

2022-02-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu gerai, metinės uždavinys įvykdytas. Siūlymai: mokytojų mokymai ir mokytojų atlyginimo didinimas.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Kelmės rajono savivaldybės meras

Ildefonsas Petkevičius

(vardas ir pavardė)

2022.02.18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Geras.

Susipažinau,

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Valia Veliūnienė
(vardas ir pavardė)

(data)
2022-03-03