

KELMĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės specialiosios mokyklos ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų ugdymo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų (pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių) įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

4.2. **Pamoka / veikla** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **Specialioji pamoka/veikla** – pamoka/veikla mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, igimtiesiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

4.4. **Specialiosios pratybos** – individuali arba grupinė švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti sutrikimus, mokymosi sunkumus, padedanti lavinti mokinio sutrikusias funkcijas;

4.5. **Ugdymo individualizavimas** – ugdymo turinio pritaikymas mokiniui pagal jo individualius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes;

4.6. **Individualus ugdymo planas** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas;

4.7. **Individuali ugdymo programa** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes individualizuotas ugdymo turinys, numatyta sutrikusios funkcijos lavinimo programa;

4.8. **Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos** apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti

neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

7. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

8. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ugdomam namuose, rengia individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos individualizuotos programos.

9. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

11. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

12. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

13. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 4 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

13.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.; mokslo metų pabaiga 2024 m. birželio 12 d

13.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.; mokslo metų pabaiga 2024 m. birželio 27 d.

13.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

14. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

14.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.; mokslo metų pabaiga 2025 m. birželio 13 d.

14.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.; mokslo metų pabaiga 2025 m. birželio 30 d.

14.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

15. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

15.1. 1–4, 5–10 klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos);

16. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 13 ir 14 punktuose pateiktas datas.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

18. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

19. Mokykla numato laikotarpį, kuriam rengiamas mokyklos ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

20. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

21. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

21.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

21.1.1. Pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

21.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;

21.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

22. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, numatoma:

22.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

22.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

22.3. švietimo pagalbos teikimas;

22.4. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

22.5. ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu;

22.6. mokymo namuose organizavimas;

22.7. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

22.8. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams;

22.9. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

23. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

24. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi).

25. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki 2023–2024 mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus- pusmečius.

27. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

28. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

29. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

30. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

31. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

32. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

33. Reguliudama mokinių mokymosi krūvis:

33.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

33.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių, gebėjimų lygį;

33.2. mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo.

34. Teikiant mokymosi pagalbą:

34.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba;

34.2. sudaromos sąlygos mokymosi sunkumus šalinti konsultacijų metu:

34.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

34.2.2. su mokančiu mokytoju, švietimo pagalbos specialistu;

34.2.3. 1-2 kartus per savaitę, ne trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose;

34.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

34.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

35. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

35.1. kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas;

35.2. rengiamos dalykų individualizuotos programos;

35.3. rengiami individualūs pagalbos planai autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams.

36. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

36.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Kiekvienas mokytojas netradicinėse erdvėse praveda bent po dvi pamokas/veiklas per mokslo metus.

37. Mokinys, turintis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl ligos besimokantis su pertraukomis, pateikus tokių pertraukų priežastį pagrindžiančius dokumentus, formaliojo švietimo programą gali baigti per ilgesnį nei numatytą laiką, t.y. kartoti kursą ar mokytis iki mokslo metų, kuriais jam sueina 23 metai, pabaigos.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės

komisijos (toliau- VGK) ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos (toliau- PPT ar ŠPT), gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų mokymosi namie ugdymo planą.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą skiriamos 8 pamokos per savaitę, mokymą organizuojant atskiromis veiklomis;

40.2. mokiniui, mokomam namie sudaromas individualus ugdymo planas, individualizuota programa. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį;

40.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą – meninio ugdymo, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

40.4. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti;

40.5. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

PENKTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt., keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, ar organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

42. Ekstremali temperatūra mokykloje ir gyvenamojoje teritorijoje minus 20 laipsnių ar žemesnė 1–5 kl. mokiniams, minus 25 laipsniai ar žemesnė – 5–10, soc. įgūd. ugd. kl. mokiniams arba 30 laipsnių aukštesnė.

43. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

43.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

43.2. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

43.3. keisti nustatytą pamokų trukmę;

43.4. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

43.5. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

43.6. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus;

43.7. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas;

43.8. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu arba mišriuoju būdu.

44. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

44.1. vadovaujasi mokyklos parengtu Kelmės specialiosios mokyklos nuotolinio mokymo priemonių plano ir taisyklių aprašu, patvirtintu Kelmės specialiosios mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu V-19, mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

44.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma, mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių;

44.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo;

44.4. sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje;

44.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 40 min;

44.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

44.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas procesas būtų įvairus ir prasmingas;

44.8 susitaria, kaip bus skiriamos užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga, informacija, kada ir koku būdu mokinyi gali paprašyti pagalbos, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams ir fiksuojami vertinimai;

44.9. numato mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

44.10. ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto;

44.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

44.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS IR ĮGYVENDINIMAS

45. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, PPT arba ŠPT, mokyklos V GK rekomendacijas, mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, klasės paskirtį.

46. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, rengiamos pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, naudojamos ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

47. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 ir 8 priedo 8, 11, 17 punktuose nustatyta dalykų programoms įgyvendinti savaitinių pamokų skaičiumi, kuris atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimą, Ugdymo plane:

47.1. pradinio ugdymo specialiųjų klasių mokinių reikmėms iki 20 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

47.2. pagrindinio ugdymo specialiųjų klasių mokinių reikmėms iki 25 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

47.3. pradinio ir pagrindinio ugdymo lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių dalykų individualizuotoms programoms įgyvendinti ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8, 11, 17 punktais mokymą organizuojant atskiromis veiklomis.

47.4. planuoja specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

47.5. didina ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

47.6. keičia, reikalui esant, specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

47.7. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

48. Pradinio ir pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotos ugdymo programos rengiamos, atsižvelgiant į mokinių galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės/švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas I pusmečiui.

49. Į mokomuosius dalykus (VGK posėdžio nutarimu 2023 m. birželio 13 d. protokolo Nr. 7):

Klasė	Neįtraukiama	Didinama
2 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val.	informacinės technologijos – 1 val.
3 kl.	I – a užsienio kalba – 1 val.	informacinės technologijos – 1 val.
4 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val.	informacinės technologijos – 1 val.
5 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val.	muzikos terapija – 1 val.
6 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val. II-a užsienio kalba – 2 val.	muzikos terapija – 1 val.; žmogaus sauga – 1 val.; technologijos – 1 val.
7 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val. Fizika – 1 val. II-a užsienio kalba – 2 val.	muzikos terapija – 1 val.; technologijos – 2 val.; žmogaus sauga – 1 val.
8 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val. II-a užsienio kalba – 2 val. chemija – 2 val. fizika – 2 val.	technologijos – 3 val. Gyvenimo įgūdžių ugdymas – 1 val. muzikos terapija – 1 val. IT – 1 val.; biologija – 1 val.
9 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val. II-a užsienio kalba – 2 val. chemija – 2 val. fizika – 2 val.	technologijos – 3 val. muzikos terapija – 1 val. žmogaus sauga – 1 val.; gyvenimo įgūdžių ugdymas – 1 val.; fizinis ugdymas – 1 val.

10 kl.	I-a užsienio kalba – 1 val. II-a užsienio kalba – 2 val. fizika – 2 val. chemija – 2 val.	technologijos – 1,5 val. gyvenimo įgūdžių ugdymas- 1 val. žmogaus sauga – 0,5 val. biologija – 1 val.; geografija – 1 val. muzikos terapija – 1 val.; ekonomikos ir verslumo pagrindai – 1 val.
--------	--	---

50. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymą organizuoja pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių per vienus mokymo metus 2023 – 2024 ir 2024- 2025 mokslo metais:

Dalykai/ klasė	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5(185)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (I-oji: anglų)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2(74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (74)	1 (37)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)						
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)						
Gamta ir žmogus				2 (74)	2 (74)				
Biologija						2 (74)	2(74)	2 (74)	2 (74)
Istorija				2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai								1 (37)	1 (37)
Geografija					2 (74)	2 (74)	2(74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)						
Muzikos terapija	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos				3 (111)	3 (111)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	3 (111)
Gyvenimo įgūdžių ugdymas							1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)
Žmogaus sauga					1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)

Ekonomika ir verslumas								1 (37)	1 (37)
Pasirenkamieji dalykai/projektinė veikla									
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	25 (875)	25 (875)	25 (875)	26 (962)	29 (1073)	30 (1110)	31 (1147)	32 (1184)	31 (1147)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	7 (259)	7 (259)
Informacinės technologijos									
Viso:	27	27	27	29	32	33	34	39	38
Socialinė-pilietinė veikla*				10	10	10	10	10	10
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)	2(70)	7(259)				2(74)	2(74)

* pamokų skaičius per mokslo metus

50.1. pradinio ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

50.2. valandos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas ir mokymosi pagalbai teikti.

51. **Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos**, skirtos turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę (**lavinamosios klasės**):

51.1. mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, ugdymą organizuojant veiklos sritims ir joms skiriamą pamokų skaičių (BU 8 priedo 8 punktas):

Ugdymo metai, klasė Veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius	3–4 klasėse pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	35/35 (1/1)	35/35 (1/1)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	140-175/140-175 (4-5/4-5)	140-175/140-175 (4-5/4-5)
Pažintinė veikla	105-140/105-140	105-140/105-140

	(3-4/3-4)	(3-4/3-4)
Orientacinė veikla	105/105 (3/3)	105/105 (3/3)
Užsienio kalba**	0-35/0-35 (0-0/0-1)	0-35/0-35 (0-1/0-1)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0-35/0-35 (0-1/0-1)	0-35/0-35 (0-1/0-1)
Meninė veikla	70-158/70-158 (2-4/2-4)	70-158 (2-4/2-4)
Fizinis ugdymas	70-158/70-158 (2-4/2-4)	70-158/70-158 (2-4/2-4)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	105/105 (3/3)	140/140 (4/4)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)
Neformalusis vaikų švietimas	70/70 (2/2)	70/70 (2/2)

Pastabos:

*Kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojančioms alternatyviąją komunikaciją.

**veikla, kurią gali mokykla pasiūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius.

***specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

51.2. minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus (BU 8 priedo 11 punktas):

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5-6	7-8	9-10
Dorinis ugdymas			
Komunikacinė veikla arba			
Kalbos ir bendravimo ugdymas*			
Pažintinė veikla			
Orientacinė veikla	592/592	592/592	592/592
Užsienio kalba**	(16/16)	(16/16)	(16/16)
Informacinės technologijos**			
Medijų ir informacinis raštingumas**			
Meninė veikla			
Fizinė veikla			
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:	148/148	148/148	148/148

Specialioji veikla*** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	(4/4)	(4/4)	(4/4)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740/740 (20/20)	740/740 (20/20)	740/740 (20/20)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74/74 (2/2)	74/74 (2/2)	74/74 (2/2)

Pastabos:

*veikla, skirta vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

**veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus ir poreikį, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

***veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

51.3. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritis /ugdymo klasė	1 AP	2 AP	5 B	7 B	8 A	9 A, B	10 A, B
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1(37)	1(37)
Komunikacinė veikla	4 (140)	4 (140)	4 (148)		4 (148)	3(111)	3(111)
Kalbos ir bendravimo ugdymas*				4(148)	4(148)	3 (111)	4 (148)
Pažintinė veikla	4 (140)	4 (140)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	5 (185)	4 (148)
Orientacinė veikla	4 (140)	4 (140)	4 (148)	5 (185)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Meninė veikla	5 (175)	5 (175)	5 (185)	4 (148)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Informacinės technologijos							
Fizinė veikla						0/1 (0/37)	0/1 (0/37)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	8	8	6	6	6	6	8
Gydomoji kūno kultūra	2 (70)	2 (70)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2 (70)	2 (70)		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas				1 (37)	1 (37)	2 (74)	1(37)
Meninė veikla	2 (70)	2 (70)	4 (148)	1(37)	1 (37)	1 (37)	3(111)
Orientacinė veikla				1 (37)	1 (37)		

Fizinė veikla	2 (70)	2 (70)					1(37)
Viso	28	28	26	26	26	26	28
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2

*veikla, skirta vaikams, bendraujantiems alternatyviu būdu;

52. Socialinių įgūdžių ugdymo programai skiriamų valandų skaičius:

52. 1. minimalus pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus (BU 8 priedo 17 punktas):

Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai	I	II	III	Iš viso I-III mokymosi metais
Bendrajį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai				
Dorinis ugdymas				
Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas*	444	444	444	1406
Užsienio kalbos mokymas**	(12)	(12)	(12)	(36)
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Informacinės technologijos**				
Medijų ir informacinis raštingumas**				
Meninė veikla ar technologijos				
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla				
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla***	444	518	518	1406
Savarankiškumo ugdymas****	(12)	(14)	(14)	(40)
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880 (24)	962 (26)	962 (26)	2804 (76)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

Pastabos:

*veikla, skiriama vaikams, bendraujantiems alternatyviu būdu;

**veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus bei galias;

***veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

****veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniiais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyvios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

52. 2. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai	Ugdymo metai	I m.	II m.	III m.
Bendrasis ugdymas		12+5	12+ 7	12+7
Dorinis ugdymas		1 (37)	1(37)	1(37)
Komunikacinė veikla		1 (37)		2(74)
Kalbos ir kalbinio bendravimo ugdymas		3 (74)	2 (74)	0
Pažintinė veikla		2 (74)	1(37)	1(37)
Orientacinė veikla		3 (111)	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos		1 (37)	3 (111)	3 (111)
Meninė veikla/technologijos		4 (148)	6 (222)	6 (222)
Fizinė veikla		2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (anglų kalba)			2 (74)	2 (74)
Pažintinė kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį		
Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla		12+3	14+5	14+5
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla		5 (185)	6 (222)	6 (222)
Praktinė, projektinė, pažinties su profesijomis veikla		5 (185)	6 (222)	6 (222)
Savarankiškumo ugdymas		5 (185)	7 (259)	7 (259)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		24 (880)	26 (962)	26 (962)
Viso:		32 (1184)	38 (1406)	38 (1406)
Neformalusis vaikų švietimas		2 (74)	2 (74)	2 (74)

53. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, aplinkybes, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA

Kelmės specialiosios mokyklos tarybos

2023-08-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3)